

Принято на заседании педагогического совета
МОУ СОШ №2 г. Нурлат Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан
протокол № 3 от 24 января 2014г

Утверждено приказом директора
МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат приказ № 31 о.д. от
22 февраля 2014 года

Директор школы:



Р.С. Хисамова

Положение

**«Об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями
здоровья на дому» в МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» города Нурлат Республики Татарстан (далее - Положение) разработано в соответствии с:
 - 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - 1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
 - 1.1.4. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
 - 1.1.5. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
 - 1.1.6. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
 - 1.1.7. Постановления Кабинета Министров РТ № 401 от 16.06.2008 г. «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования», утвержденного приказом МО И Н РТ 4377/8 от 11.07.2008 г.;
 - 1.1.8. Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» города Нурлат Республики Татарстан;
 - 1.1.9. Методическими материалами по организации индивидуального обучения больных детей на дому отдела образования исполнительного комитета Нурлатского муниципального района от года № ;
- 1.2. Настоящее Положение:
 - 1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат в образовательно-воспитательной сфере;
 - 1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета;
 - 1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - 1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора
- 1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- 1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- 1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
 - 1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
 - 1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - 1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;
 - 1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
 - 2.2.1. обеспечение оптимальной социальной интеграции детей с ОВЗ, сохранение и укрепление их здоровья;
 - 2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. Организация обучения на дому.

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
 - 3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
 - 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Основанием для организации Обучения на дому:

- 3.3.1. Заключение медицинской организации;
- 3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:
- 3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации
- 3.4.2. Заключение медицинской организации;
- 3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:
- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
 - 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
 - 10-11 классы – до 12 часов в неделю;
- Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.
- В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.
- 3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:
- Индивидуальным учебным планом;
 - Годовым календарным учебным графиком;
 - Расписанием занятий.
- 3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому по индивидуальным программам на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.
- 3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми и детьми-инвалидами на дому или дистанционно предпочтение отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности

организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе;

- 3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях общеобразовательного учреждения или дистанционно;
- 3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- 3.11.1. в 1 классах по безотметочной системе:
- в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;
 - в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
 - в форме «волшебных линейек», значков «+», «-», «?»¹.
- 3.11.2. во 2 - 4 классы по пятибалльной шкале (минимальный балл – «1», максимальный балл – «5»). Критерии оценивания определены локальным нормативным актом Школы «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3.12. в 5-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;
- 3.13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 3.14. Все отметки обучающихся на дому вносятся из специального журнала индивидуального обучения на дому в электронный журнал соответствующего класса учителем.
- 3.15. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации²;
- 3.16. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебной работе.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
-

- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Аттестация обучающихся

5.1. Аттестация обучающихся на дому проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11-х классов проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования.

5.3. Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, согласно приказу директора школы.

6. Документация.

- 6.1. При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:
- 6.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №2»;
 - 6.1.2. Заявление родителей (законных представителей)
 - 6.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
 - 6.1.4. Приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
 - 6.1.5. Приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
 - 6.1.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы.
 - 6.1.7. Рабочие программы учителей-предметников;
 - 6.1.8. Журнал «Индивидуального обучения на дому» .

Приложения

Директору МАОУ «СОШ №2»

Матавиной Е.В. от

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

заявление

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

«__» _____ года рождения, учащегося (ейся) _____ класса школы
по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«__» _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы от «___»
_____ 201__ года № _____ п. _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ученика(цы) _____ класса _____
(ФИО обучающегося)

указать период обучения

| День недели | Время | Продолжительность занятия | Предмет | Учитель |
|-------------|-------|---------------------------|---------|---------|
| Понедельник | | | | |
| Вторник | | | | |
| Среда | | | | |
| Четверг | | | | |
| Пятница | | | | |
| Суббота | | | | |
| ВСЕГО | | _____ часов | | |

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

(подпись) (_____)
(ФИО родителей (законных представителей))

(подпись) (_____)
(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания
с родителями (законными представителями) «_____» _____ 20__ г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
423040, г. Нурлат, ул. Школьная, д.9, тел. +7(843)-452-36-07**

ЖУРНАЛ
индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья
ученика(цы) ____ « ____ » класса

(ФИО обучающегося)

Домашний адрес: _____

Дата рождения: _____

Основание: приказ от _____ № ____ п _____

Срок обучения: _____

Классный руководитель: _____

20 __/20__ учебный год

Содержание

| № п/п | Название предмета | Учитель | № страницы |
|-------|-------------------|---------|------------|
| | | | |

Страницы

Название предмета – _____

Фамилия, имя, отчество учителя – _____

| Число и месяц | Тема урока | Отметка | Домашнее задание |
|---------------|------------|---------|------------------|
| | | | |

Замечания по ведению журнала

| Число и месяц | Замечания по ведению журнала | Отметки о выполнении |
|---------------|------------------------------|----------------------|
| | | |